Серия «Детское художественное творчество»
РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ
с ладошой
Издательский дом «КАРАПУЗ»
для тех, кому 3, 4, 5...

СТРАНИЧКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Рисование пальчиками – увлекательное, оригинальное и очень веселое занятие! На первый взгляд такое рисование кажется слишком простым: окунай подушечки пальцев в густую гуашевую краску и постукивай ими по бумаге. Никаких правил и художественных секретов. Но это только на первый взгляд... На самом деле техника рисования пальчиками или, как еще говорят, «пальчиковая живопись» при правильном подходе к делу может быть одной из самых развивающих.

ЛЫКОВА Ирина Александровна, автор программы «Цветные ладошки»

Почему? Давайте рассуждать вместе. *Во-первых*, нет дистанции между рисующей рукой и чистым пространством листа бумаги, на котором «рождается» шедевр, поэтому ребенок раскрепощен и уверен в своих силах. *Во-вторых*, нет жесткой установки на «позу пишущего (или рисующего) человека» – две руки работают свободно и при этом синхронно, а это, как известно, гармонизирует работу двух полушарий мозга. *В-третьих*, нет дидактической заданности образа или сюжета, а значит, невозможны шаблон и скука. Зато есть сюрпризы, новизна, радость открытий и созиданий!

В серии художественных альбомов «Рисуем пальчиками» предложены занимательные сюжеты с веселыми лягушатами – Ляпой и Тяпой. Эти истории помогут «включить» малыша в игровые ситуации и эмоциональное сотворчество: он будет прятать улиток, стирать штанишки, угощать мишек, будить солнышко...

Постепенно усложняйте задания. Сначала малыш может рисовать одним пальчиком – ставить пятнышки и проводит полоски. Затем попробует рисовать двумя пальчиками – одновременно левой и правой руками. В один прекрасный день попытается поставить «цветные аккорды», окунув несколько пальчиков в краску одного или разного цвета. Не бойтесь экспериментировать и ошибаться! Это весело и очень красиво!

А место для художественных экспериментов нужно хорошо продумать и подготовить: стол и пол застелить клеенкой, надеть старые футболки или фартуки, длинные волосы заплести в косичку или собрать в хвостик, положить наготове влажные салфетки.

Материалы серии книг «Рисуем пальчиками»
были апробированы с помощью новых пальчиковых красок
«Яркая забава»,
которые можно приобрести в магазинах компании «Комус», а также в магазинах сети «Графика-М» (г. Санкт-Петербург).
Краски яркие, густые, оставляют четкий отпечаток на бумаге и ткани, хорошо смываются с рук, безвредны для здоровья.

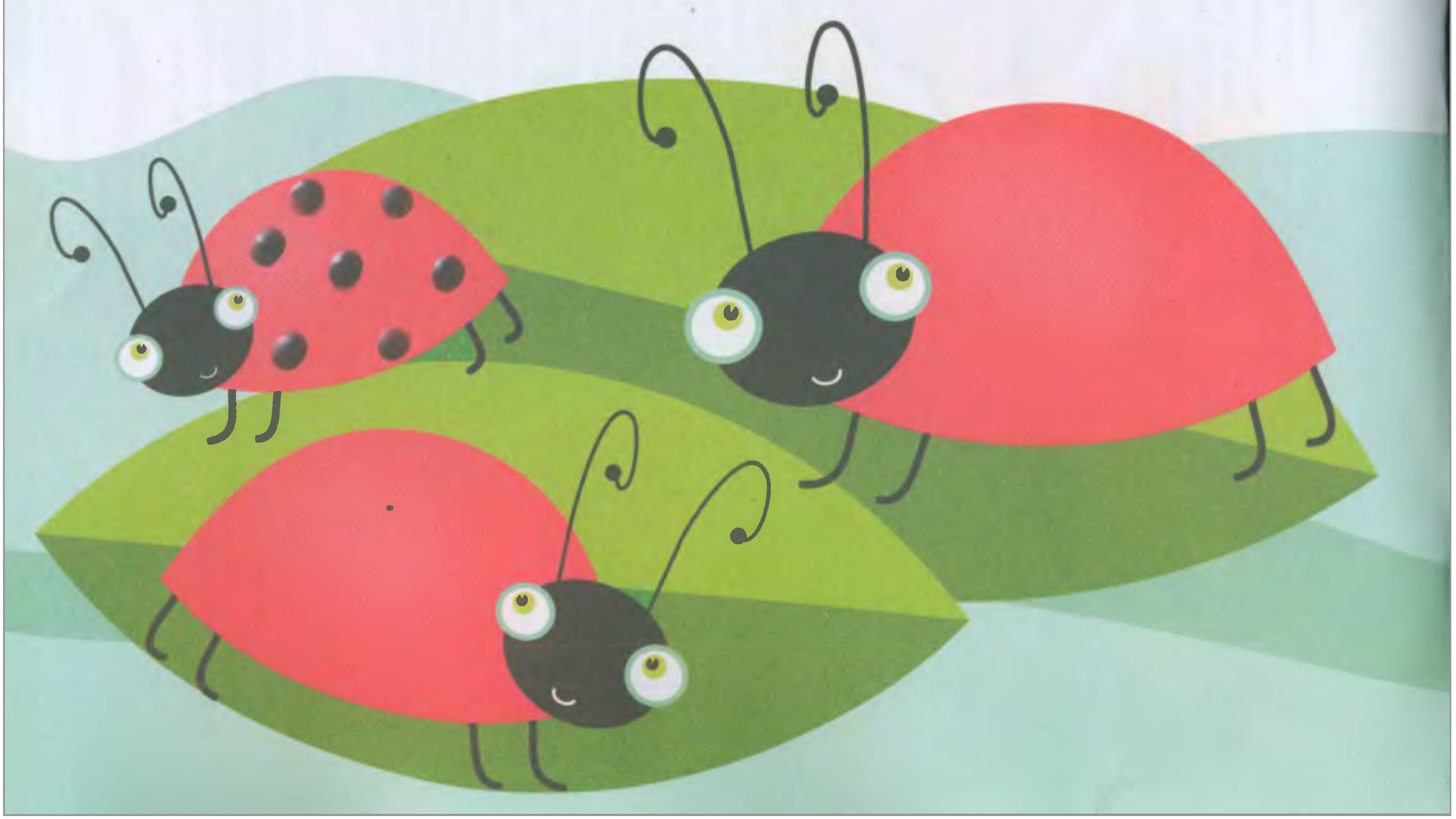
Изготовитель ООО «МГП Спектр», г. Санкт-Петербург
www: spectrmgp.spb.ru
тел/факс: (812) 295-40-04, 327-43-61

КАК ЛЯПА СОЛНЫШКО РАЗБУДИЛА

Как-то утром ЛЯПА посмотрела на небо и увидела, что солнышко еще спит. Собрала она подружек-лягушек и стали они громко квакать: «Ква-ква-квара вставать?» Давай поможем разбудить солнышко. Постучим пальчиками по одеялу: «Пора вставать!» Потом проведем пальчиком по всем лучикам. И встряхнем перину-тучку: тук-тук-тук.

КАК ЛЯПА БОЖЬИХ КОРОВОК ИСПУГАЛАСЬ

Ляпа умылась и поскакала на лужок делать зарядку. Видит: бегут какие-то жуки – сами красные, головы черные и усами шевелят. Кто такие? Страшно! Испугалась Ляпа и под листок спряталась. Давай ее успокоим – нарисуем на спинках жуков черные пятнышки. Жук-папа, жук-мама и жучок-сынок. Не бойся, Ляпа, это же божьи коровки!



КАК ЛЯПА С УЛИТКАМИ ПОДРУЖИЛАСЬ

Прыгала Ляпа по лужайке и вдруг увидела улиток. Ползут, домики на себе везут. Улитка-мама и улитка-дочка. Решила Ляпа с ними пошутить – забралась в колокольчик и позвонила. Поможем Ляпе порадовать улиток – нарисуем в цветах звоночки (прикоснемся пальчиком и позвеним «динь-дон»). А потом и домики улиток украсим.

КАК ЛЯПА НА ОДУВАНЧИК ЧИХНУЛА

Прискакала ЛЯПА на свой любимый лужок и заквакала от радости! Одуванчики желтые, одуванчики белые – как цыплятки пушистые. Квакала, квакала Ляпа и вдруг стала чихать. Снежинки полетели! Это не снежинки, Ляпа, а пушинки! Нарисуем много-много белых пушинок. Поможем распуститься желтому одуванчику.

КАК ЛЯПА ТУЧКИ СЧИТАЛА

Как-то раз Ляпа вышла на прогулку и увидела на небе тучки. Они бежали по небу, как кудрявые овечки. Вдруг тучки-овечки заплакали: «Кап-кап-кап». Капали-капали и накапали целую лужу. Что это? Дождик! Давай нарисуем сначала много-много капелек в тучках-овечках. А потом покажем, как дождинки из тучек падают вниз.

КАК ЛЯПА В ЛУЖЕ НЫРЯЛА

Тучки все бежали и бежали. Дождик все капал и капал. И накапал глубокую лужу. Огромную-преогромную! Ляпа обрадовалась и позвала свою маму – лягушку-квакушку. И стали они в луже нырять. Целый день ныряли, пока лужа не высохла. Поможем им, нарисуем лужу – глубокую, широкую. Путь плещутся дальше! Весело!

КАК ЛЯПА СВИНКУ КУПАЛА

Ляпа с мамой так громко квакали, что их услышала свинка. Услышала и пришла к луже. Просит: «Хрю-хрю-хрю! Пустите меня искупаться!» Мама-лягушка говорит: «Мы уже чистые, умытые. Охотно уступаем место в этой чудесной луже!» Свинка плюхнулась в лужу и стала плескаться. Поможем ей искупаться? Нарисуем капельки!

КАК ЛЯПА С ЗОНТИКОМ ГУЛЯЛА

И вдруг опять пошел дождь. Из одних тучек дождь идет капельками: кап-кап. Из других бежит струйками: плюх-плюх. Ляпа не испугалась. Взяла зонтик и пошла на прогулку. И мама лягушка-квакушка тоже взяла зонт и отправилась в магазин. Покажем, как идет дождик: нарисуем пальчиком капельки и струйки. И украсим зонтики.

КАК ЛЯПА В МУХОМОРАХ ЗАБЛУДИЛАСЬ

Как-то раз Ляпа взяла свой любимый зонтик и отправилась в лес. Выскочила на полянку и замерла от удивления. Видит она много-много зонтиков. Сами красные, а горошки белые. Стала Ляпа среди зонтиков блуждать. Блуждала-блуждала и заблудилась. Поможем ей выйти из леса: нарисуем дорожку, следы на полянке и пятнышки на мухоморах.

КАК ЛЯПА МИШКУ УГОЩАЛА

Прискакала Ляпа на другую полянку. А там – куст с ягодами. Сидит под кустом мишутка и плачет – ягоды достать не может. Наклонила Ляпа ветку – ягоды сами в рот к мишутке запрыгнули. Обрадовался косолапый, сказал Ляпе: «Спасибо!» Давай и мы поможем мишутке – нарисуем на веточках много-много ягод.

КАК ЛЯПА С МИШКАМИ ЯГОДЫ СОБИРАЛА

Вышла на полянку мама-медведица. Похвалила Ляпу и тоже стала ягоды собирать. Собирает и приговаривает: «Одну ягодку беру, на другую смотрю, третью примечаю, а четвертая мерещится!» Давай нарисуем еще много-много ягод: на кустиках, под кустиками, на полянке, в корзинке и в лапках.

КАК ЛЯПА ЗА БЕЛКОЙ СКАКАЛА

Поскакала Ляпа дальше. Видит – белочка идет и корзинку несет. А в корзинке вкусные орешки. Только мало. Поможем белочке найти много-много орешков. Нарисуем орешки на деревьях, в корзинке, на земле и даже в лапке. Скажем: «Кушай, белочка. Угощайся, не стесняйся!». А на елках нарисуем шишки.

КАК ЛЯПА САЛЮТ СМОТРЕЛА

Однажды вечером Ляпа как обычно легла спать в свою кроватку. Мама спела ей песенку: «Ква-ква-квай – засыпай». И вдруг раздался гром. Ляпа спряталась под одеяло. А мама ей говорит: «Не бойся, Ляпа, это салют!» Посмотрела Ляпа в окошко, а там – огромные звезды: желтые, красные, синие... Нарисуем салют пальчиками.

КАК ЛЯПА ШАРИКИ НАДУВАЛА

Проснулась Ляпа и увидела воздушные шарики. Обрадовалась и стала их надувать. Дула-дула и надула маленький шарик и ниточку к нему привязала. Потом стала дуть еще сильней – получился большой шар. Но Ляпе захотелось, чтобы шарики были разноцветными. Давай ей поможем – украсим шары цветными пятнышками.

КАК ЛЯПА ЗМЕЯ ЗАПУСКАЛА

Папа принес Ляпе новую игрушку и сказал: «Это змей, он по воздуху летает, поэтому называется «воздушным»!» Взял папа змея, поднял высоко над головой и помчался по лужайке. И змей полетел как птица. А следом – еще один. Давай их украсим – нарисуем горошки на «воздушных змеях» и нарисуем «узелки» на бантиках.

КАК ЛЯПА С БАБОЧКАМИ ПОДРУЖИЛАСЬ

Позавтракала Ляпа и снова побежала на лужайку. А там солнце светит, бабочки танцуют. Ляпа расшалилась и стала за бабочками гоняться. Прыгала прыгала, не может угнаться – бабочки высоко! Села она и заплакала. А бабочки говорят: «Ты за нами не гоняйся, лучше давай дружить!» А мы с тобой украсим крылышки бабочек.

КАК ЛЯПА С ПЧЕЛКАМИ ПОЗНАКОМИЛАСЬ

Вдруг прилетели какие-то жужжилочки: сами маленькие, мохнатенькие, полостатенькие, а крылышки у них прозрачные. Удивилась Ляпа, а стрекоза говорит: «Это пчелки, они полезные – по лугу летают, цветы опыляют и мед собирают». Давай нарисуем на пчелках полоски, а на тучках и стрекозе пятнышки.

КАК ЛЯПА НА ВЕРТОЛЕТЕ ЛЕТАЛА

Так Ляпа играла на лужайке целый день. И вдруг загрустила: «Почему я не могу летать?» Тут на лужайку прилетел вертолет. А в вертолете папа сидит и говорит: «Садись, покатаю!» Покаталась Ляпа на вертолете. А потом запрыгнула на воздушный шар и полетела над облаками. Давай украсим вертолет и воздушный шар пятнышками.

КАК ЛЯПА С ПАРАШЮТОМ ПРЫГАЛА

А потом папа сказал Ляпе: «Полетим на самолете и будем прыгать с парашютом!» Полетели над лесами, над полями, над морями. Прыгнули с парашютом. Летели, летели… И прилетели к маме. Давай нарисуем пальчиками пятнышки и полоски на парашютах, иллюминаторы на самолете. А еще украсим тучки и нарисуем солнышко.

КАК ЛЯПА НА РАКЕТЕ ЛЕТАЛА

Заснула Ляпа и приснился ей сон, будто сидит она в ракете и летит в космос. А вокруг звезды невиданной красы. Сначала Ляпа подумала, что это опять салют. Но звездочки никуда не падали и не гасли. И тогда Ляпа догадалась, что это самые настоящие звезды – космические. Давай нарисуем звездочкам «хвосты» и они превратятся в кометы.

КАК ЛЯПА С БЕЛКАМИ ОРЕХИ СОБИРАЛА

Понравилось Ляпе всем помогать. Стала она орехи для белочек собирать. Прибежали белки – мама и дочка. Увидели орехи, обрадовались! Давай покажем, какое хорошее настроение у белочек: нарисуем пушистые-пушистые хвостики, украсим платьица. «Соберем» орешки в корзинку. На елках «повесим» шишки.

КАК ЛЯПА ПТЕНЧИКОВ УСПОКОИЛА

Побежала Ляпа дальше. Слышит, кто-то пищит тонким голосом: «Пи-пи-пи!» Посмотрела под ноги – никого нет, заглянула в норку – пусто. Подняла голову и увидела гнездышко. А в гнездышке птенчики. Вылупились из скорлупок и кушать просят. Поможем птенчикам – нарисуем зернышки. И украсим скорлупки пятнышками.

КАК ЛЯПА ПТИЧКАМ ПОМОГАЛА

Ляпа решила птенчикам помочь. Поскакала она быстро-быстро. Нашла птичек – папу с мамой – и сказала, что птенчики проголодались. Птички накопали червяков и домой полетели. Поможем им – нарисуем много-много червяков на земле и в ключиках. А потом украсим птичек – нарисуем красивые перышки.

КАК ЛЯПА ЗАЙЧИКА В ЛЕСУ НАШЛА

Поскакала Ляпа дальше. Слышит – опять кто-то плачет, маму зовет. Видит – стоит на полянке корзинка с грибами, а возле корзинки зайчик сидит и слезами заливается. Покажем, как слезы капают. А потом успокоим зайчика. Нарисуем следы, чтобы он нашел дорогу к маме. А потом нарисуем все, что захотим!

КАК ЛЯПА ДРУЗЕЙ ПОМИРИЛА

Гуляла Ляпа, гуляла, пока не пришла в лес. А там мишка с белкой! Тоже гуляют. Только Ляпа веселая, а мишка с белкой грустные – поссорились с зайчиком. Зайка рассердился, бросил зонтик и убежал. Ляпа решила друзей помирить. Говорит: «Надо отнести нашему зайчику зонтик!» Давай украсим все зонтики и тучки.

КАК ЛЯПА ШТАНИШКИ СТИРАЛА

Ляпа в луже ныряла, с зонтиком гуляла, друзей мирила... Так промокла под дождиком, что на тучку стала похожа. И тоже капает: «Кап-кап-кап!» Мама налила в тазик воды и сказала: «Надо все вещи постирать!» И стала Ляпа стирать. Постирала штанишки, платьице, носочки... А потом повесила на веревку сушиться. Давай ей поможем.

КАК ЛЯПА МАМЕ ПОМОГАЛА

Ляпе так понравилось стирать, что она стала маме помогать. Все вещи постирала: и штанишки, и трусишки, и носочки, и юбочки. Прищепки достала и все прикрепила, чтобы ветер не унес. Давай ей поможем. Нарисуем полоски на штанишках и носочках, горошки на трусиках. А заодно и Ляпу украсим. Вот она – сушится!

КАК ЛЯПА РАДУГУ УВИДАЛА

Устала Ляпа помогать и побежала на улицу. А там..! На небе мост семицветный раскинулся. Где дуга красная? Вот оранжевая? Желтая? Зеленая? Голубая? Синяя? Фиолетовая? И все дуги вместе превратились... в радугу! Давай поможем Ляпе раскрасить радугу – пройдем по всем цветным дужкам цветными пальчиками.

КАК ЛЯПА С БАБОЧКАМИ ТАНЦЕВАЛА

Прыгала Ляпа, прыгала и устала. Легла на травку отдыхать. Закрыла глаза и увидела сон, будто летают по небу цветы. Открыла глаза и увидела бабочек. В воздухе кружатся, танцуют. Вскочила Ляпа и тоже стала танцевать. Давай поможем бабочкам нарядиться на бал – украсим их цветными пятнышками. А потом и гусениц нарядим.

КАК ЛЯПА ЦВЕТЫ РИСОВАЛА

Решила Ляпа стать художником. Взяла краски и поскакала на лужайку. А кисточку дома забыла. Давай научим Ляпу рисовать пальчиками. Рассмотрим цветы. Одни похожи на зонтики. Другие – на колоски. Третьи – на корзинки. Прикоснемся к ним пальчиками. Сначала сухими, без краски. А потом будем рисовать цветными пальчиками.

КАК ЛЯПА ЗА СТРЕКОЗОЙ СКАКАЛА

Однажды Ляпа решила, что она самая быстрая на свете лягушка. Прискакала она на луг и стала искать, с кем играть в догонялки-перегонялки. Стрекозы решили проучить квакушку-хвастушку. Полетели в разные стороны. Ляпа то в одну сторону прыгнет, то в другую. Так и осталась на месте. А мы поможем стрекозам – украсим крылышки.

КАК ЛЯПА ПОДСОЛНУШЕК ХВАЛИЛА

Как-то вечером Ляпа прискакала на огород. Посидела на грядке с капусткой. Полюбовалась огурчиками. Подняла голову и удивилась: «Спать пора, а на небе солнышко!» Пчелки прилетели и зажжужали: «Это не солнышко, а подсолнушек!» В нем много-много семечек. Давай нарисуем на подсолнухе семечки и лепестки.

«Воробышек» 12. 2008
Подписной индекс – 39058
по каталогу «ПРЕССА РОССИИ»
(«ПОДПИСКА-2009»).

Учебно-методическое пособие.

Лыкова Ирина Александровна,
кандидат педагогических наук

РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ С ЛЯПОЙ
Серия «Детское творчество»

Художник **А.В. Жиренкина**
Фотографии **А.И. Бартковский**
Главный редактор **С.Н. Савушкин**
Руководитель проекта **А.И. Бартковский**
Выпускающий редактор **И.А. Лыкова**
Редактор **М.В. Подгурская**
Компьютерная вёрстка **Т.П. Воронина**

Подписано в печать 04.12.08.
Формат 62x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. п.л. 3,84.
Тираж 8 000 экз. Зак. №2000

Свидетельство о регистрации СМИ
№ 77-5072 от 28.07.2000 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.000032.01.08
от 09.01.2008 г.

ООО Издательский дом «Карапуз»
109388 , г. Москва, ул. Гурьянова, 75.

ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров Московской
области, Московская, 3.

Телефоны отдела реализации
ИД «Карапуз»:
(495) 918-2810, 918-3451

© ИД «Карапуз»

www. karapuz. com

Книги издательства «Карапуз» в Украине Вы можете купить здесь
Знайка
www.znaika.com.ua

ISBN 978-5-8403-1532-3

Чик-чирик, чик-чирик! Кто поднял задорный крик? Это я – весёлый Воробышек. Давай с тобой дружить! У меня есть самый настоящий журнал для всех, кому исполнилось 3, 4 или 5 лет. Он тоже называется «Воробышек». Я могу прилетать к тебе каждый месяц с новым журналом, чтобы вместе играть в школу. Школа будет понарошку, но заниматься в ней надо по-настоящему. Одному мне немножко скучно считать, решать задачки, сочинять истории, рассказывать стихи, путешествовать по картинкам, рисовать, лепить... (Хотя мама-Воробьиха говорит, что это очень полезно.) Зато вместе будет здорово! Чик-чирик! Если захочешь, ты сможешь прислать в журнал свои рисунки, загадки, стихи, фотографии... И тогда я расскажу о тебе на страничке «Мои новые друзья».

«Воробышек»
Подписной индекс: 39058
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2009»).

Чик-чирик! Если тебе исполнилось 5, 6 или даже целых 7 лет, ты можешь подписаться на журнал «Карапуз». Журнал «Карапуз»издаётся для будущих школьников. Это «домашний лицей», занятия в котором ведут известные специалисты – учёные и практики. Каждый выпуск посвящён конкретной теме. А темы в журнале – только самые нужные и важные: подготовка к чтению, письму и счёту; развитие внимания, памяти и мышления. Все задания и упражнения учат учиться, а это значит, что они развивают специальные учебные умения: быть внимательным и воспринимать информацию, слышать и понимать инструкцию, находить оптимальные варианты решений и контролировать верность ответа.

«Карапуз»
Подписной индекс: 34227
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2009»).

Чик-чирик! Всем-всем! Мальчикам и девочкам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам, воспитателям и учителям! Журнал «Мастерилка» – лучший друг и помощник для детей 5-10 лет.

Забавные игрушки и поделки из бумаги, пластилина, природного материала, коробок, проволоки и верёвочек... Всё это ребёнок сделает своими руками или с небольшой помощью взрослых и будет создавать уют в доме, играть, ставить спектакли, дарить на память...

«Мастерилка» – это первые трудовые навыки, терпение, творческое мышление и богатая фантазия.

«Мастерилка»
Подписной индекс: 34281
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2009»).